

**कार्यालय आयुक्त उच्च शिक्षा संचालनालय
शासकीय विज्ञान महाविद्यालय परिसर, रायपुर (छ.ग.)**

क्रमांक ४१/५०/आउशि/समन्वय/2014
प्रति,

रायपुर दिनांक २६ मार्च, 2014

समस्त प्राचार्य
..... छत्तीसगढ़।

विषय:- शासकीय महाविद्यालयों में कार्यरत शिक्षकों के लिये कार्यनिष्ठादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली हेतु वार्षिक स्व मूल्यांकन प्रपत्र।

- संदर्भ:-**
1. उच्च शिक्षा विभाग के पत्र क्रमांक 1221/एफ-2-10/2009/38-1 दिनांक 30.03.2010
 2. प्रदेश के अग्रणी महाविद्यालयों के प्राचार्यों के बैठक दिनांक 01/02/2014 को दिये गये निर्देशानुसार।
 3. भारत का राजपत्र सितंबर 18, 2010 वि.वि. अनुदान आयोग दिनांक 30 जून 2010

-----00-----

उपर्युक्त संदर्भित पत्रानुसार विभाग में कार्यरत सभी शिक्षकों, ग्रंथपाल एवं क्रीड़ाधिकारियों को छठवां वेतनमान प्रदाय किया गया है। उक्त वेतनमान के साथ समस्त शिक्षकों को नियुक्ति/पदोन्नति/स्थानन हेतु एक निर्धारित प्रपत्र 'कार्यनिष्ठादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (PBAS)' विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा जारी किया गया है।

यह प्रपत्र सभी शिक्षकों को आगामी नियुक्ति/पदोन्नति/स्थानन के समय भरा जाना अनिवार्य होगा। विभाग द्वारा लिये गये निर्णय अनुसार सत्र 2013-14 से यह प्रपत्र प्रत्येक महाविद्यालयीन शिक्षकों को भरना होगा। उच्च शिक्षा विभाग द्वारा पूर्व में जारी गोपनीय चरित्रावली एवं 'कार्यनिष्ठादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (PBAS) दोनों प्रपत्र साथ-साथ भरा जावेगा।

संलग्न प्रपत्र के साथ इसे भरे जाने हेतु निर्देश भी संलग्न कर प्रेषित किया जा रहा है। समस्त शासकीय महाविद्यालय के प्राचार्यों का दायित्व है कि प्रत्येक महाविद्यालयीन शिक्षक का स्व मूल्यांकन प्रपत्र भी भरवाया जाकर वार्षिक गोपनीय प्रतिवेदन के साथ-साथ भेजा जाना सुनिश्चित करें।

ग्रंथपाल एवं क्रीड़ाधिकारी का स्वमूल्यांकन प्रपत्र पृथक से प्रेषित किया जा रहा है।

(आयुक्त, उच्च शिक्षा द्वारा अनुमोदित)

संलग्न :- उपरोक्तानुसार

(डॉ. किरण गजपाल)
संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय
रायपुर (छोगो)

पृ० क्रमांक १४२/५०/आउशि/समन्वय/2014
प्रतिलिपि :-

रायपुर दिनांक १६ मार्च, 2014

1. माननीय राज्यपाल महोदय के प्रमुख सचिव, राजभवन, रायपुर की ओर सूचनार्थ ।
2. निज सहायक, मान० मंत्री जी उच्च शिक्षा विभाग की ओर सूचनार्थ ।
3. निज सहायक, कुलपति, पं० रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर /बिलासपुर विश्वविद्यालय, बिलासपुर/सरगुजा विश्वविद्यालय,अंबिकापुर/बस्तर विश्वविद्यालय,जगदलपुर / इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय, खैरागढ़ /कुशाभाऊ ठाकरे पत्रकारिता विश्वविद्यालय, रायपुर।
4. निज सहायक, सचिव, छ०ग०शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, महानदी भवन नया रायपुर।
5. निज सहायक, आयुक्त, उच्च शिक्षा संचालनालय रायपुर (छ०ग०)।
6. उप सचिव, छ०ग०शासन, उच्च शिक्षा विभाग, मंत्रालय, महानदी भवन नया रायपुर।
7. कुल सचिव, पं० रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय,रायपुर /बिलासपुर विश्वविद्यालय, बिलासपुर /सरगुजा विश्वविद्यालय, अंबिकापुर/बस्तर विश्वविद्यालय, जगदलपुर / इंदिरा कला संगीत विश्वविद्यालय, खैरागढ़ /कुशाभाऊ ठाकरे पत्रकारिता विश्वविद्यालय, रायपुर की ओर सूचनार्थ ।
8. प्रभारी अधिकारी राजपत्रित स्थापना/प्राचार्य प्रकोष्ठ, उच्च शिक्षा संचालनालय रायपुर (छ०ग०) की ओर सूचनार्थ एवं आवश्यक कार्यवाही हेतु।

संयुक्त संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय
रायपुर (छ०ग०)

छत्तीसगढ़ शासन

उच्च शिक्षा विभाग

कार्य निष्पादन आधारित मूल्यांकन प्रणाली (पी0बी0ए0एस0)
हेतु

वार्षिक स्व मूल्यांकन प्रपत्र

सत्र/वर्ष

(प्रत्येक अकादमिक वर्ष के अंत में पूर्ण रूप से भरकर जमा किया जाए)

शिक्षक का नाम

पदनाम विषय

कर्मचारी कोड नं.

महाविद्यालय

(भाग—क सामान्य सूचना)

1. नाम (बड़े अक्षरों में) :
2. पिता/पति का नाम :
3. विभाग :
4. जिस विषय में विशेषज्ञता हो
5. महाविद्यालय में सेवा प्रारंभ करने की जानकारी
 - i. प्रथम नियुक्ति का पद प्रकार एवं दिनांक
 - ii. नियमित नियुक्ति का दिनांक
 - iii. वर्तमान पद एवं नियुक्ति दिनांक
6. वर्तमान पद एवं वेतन ग्रेड :
7. पूर्व पदोन्नति की तिथि :
8. पत्र व्यवहार हेतु पता (पिन कोड सहित) :
9. स्थायी पता (पिन कोड सहित) :

फोन नं. :

ई मेल :
10. यदि वर्ष के दौरान कोई डिग्री/शैक्षिक योग्यता प्राप्त की है :

11. अकादमिक स्टाफ कालेज नवोन्मेषी/पुनश्चर्या पाठ्यक्रम जिनसे वर्ष के दौरान भाग लिया गया :

पाठ्यक्रम का नाम/ ग्रीष्मकालीन स्कूल	स्थान	अवधि	प्रयोजक अभिकरण

12. वर्ष के दौरान लिये गये अवकाश की प्रकृति एवं दिवस

भाग-ख : अकादमिक कार्य निष्पादन संकेतक

(कृपया इस खण्ड को भरने से पूर्व इस (पीबीएएस) प्रोफॉर्मा के ब्यौरेवार अनुदेशों को देख ले)

वर्ग : I. शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी कार्यकलाप

- (i) व्याख्यान, संगोष्ठियाँ, अनुवर्ग, प्रायोगिक कक्षाएँ, संपर्क घंटे (सत्रवार ब्यौरा दें, जहाँ आवश्यक हो)

क्र. स.	पाठ्यक्रम/प्रश्न पत्र	स्तर	शिक्षण का माध्यम	प्रति सप्ताह आबंटित कक्षाओं की संख्या	प्रति दस्तावेजी रिकॉर्ड के अनुसार ली गई कक्षाओं / प्रायोगिक कक्षाओं की सं. का प्रतिशत

* व्याख्यान (एल), संगोष्ठी (एस), अनुवर्ग (टी), प्रयोगिक कक्षाएँ (पी), संपर्क घंटे (सी)

		API अंक
(क)	ली गई कक्षाएं (100 प्रतिशत कार्य निष्पादन पर अधिकतम 50 अंक तथा 75 प्रतिशत तक कार्य निष्पादन पर अनुपातिक अंक जिससे निचले स्तर पर कोई अंक नहीं दिया जायेगा)	
(ख)	यू.जी.सी. प्रतिमान के अतिरिक्त शिक्षण भार (अधिकतम अंक : 10)	

- (ii) पाठन / परामर्श प्राप्त अनुदेशात्मक सामग्री एवं विद्यार्थियों को उपलब्ध कराए गए अतिरिक्त ज्ञान संसाधन

क्र.सं.	पाठ्यक्रम/प्रश्न पत्र	परामर्श प्राप्त	विनिर्दिष्ट	उपलब्ध कराए गए अतिरिक्त संसाधन
पाठ्यचर्या एवं पाठ्यविवरण संवर्धन के अनुसार तैयारी एवं विदित ज्ञान / अनुदेश पर आधारित API अंक, विद्यार्थियों को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराते हुए (अधिकतम अंक : 20)				API अंक

(iii) सहभागितापूर्ण तथा नवोन्मेषी शिक्षण—अनुशिक्षण पद्धतियों का उपयोग,

विषय—वस्तु, पाठ्यक्रम सुधार आदि को अद्यतन करना

क्र.सं.	संक्षिप्त विवरण	API अंक
	कुल अंक (अधिकतम अंक : 20)	

(iv) परीक्षा ड्यूटी, सौंपी गई एवं निष्पादित की गई

क्र.सं.	परीक्षा ड्यूटी का प्रकार	सौंपी गई ड्यूटी	कितने (प्रतिशत) निष्पादित की गई	API अंक
	कुल अंक (अधिकतम अंक : 25)			

वर्ग : I में कुल प्राप्तांक

न्युनतम अंको की आवश्यकता – 75

वर्ग : II. सह पाठ्येत्तर, विस्तार, व्यावसायिक विकास संबंधी कार्यकलाप कृपया निम्नलिखित में से किसी एक के लिए अपना योगदान दर्शायें:

क्र.सं.	कार्यकलाप का प्रकार	औसत घंटे/सप्ताह	API अंक
	(i) विस्तार, सहपाठ्येत्तर एवं क्षेत्र आधारित कार्यकलाप		
	कुल (अधिकतम अंक : 20)		
	(ii) कारपोरेट जीवन में योगदान तथा संस्थान का प्रबंधन	वार्षिक/सत्रवार उत्तरदायित्व	API अंक
	कुल (अधिकतम अंक–15)		
	(iii) व्यावसायिक विकासगत गतिविधियाँ		

	कुल (अधिकतम अंक-15)		
	कुल (i+ii+iii) (अधिकतम 25 अंक)		

वर्ग II में न्यूनतम आवश्यक अंक – 15

वर्ग : III. शोध, प्रकाशन एवं अकादमिक योगदान

(क) जर्नल्स में प्रकाशित पत्र

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	जर्नल	ISSN/ ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई? प्रभावी घटक, यदि कोई है	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक

(ख) (i) आलेख / अध्याय, पुस्तकों में प्रकाशित

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	पुस्तक शीर्षक संपादक एवं प्रकाशक	ISSN/ ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई?	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक

(ii) सम्मेलन कार्यवाहियों में पूर्ण पत्र

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	सम्मेलन प्रकाशन का व्यौरा	ISSN/ ISBN सं.	सह लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं?	API अंक

(iii) एकल लेखक या संपादक के रूप में प्रकाशित पुस्तकें

क्र. सं.	पृ.सं. सहित शीर्षक	पुस्तक का प्रकार एवं कर्तृत्व	प्रकाशक एवं ISSN/ ISBN सं.	क्या समकक्ष की समीक्षा की गई ?	सह-लेखकों की संख्या	क्या आप मुख्य लेखक हैं ?	API अंक

III. (ग) चल रही एवं पूर्ण हो चुकी शोध तथा परामर्शी परियोजनाएं

(i एवं ii) चल रही परामर्शी परियोजनाएं

क्र.सं.	शीर्षक	अभिकरण	अवधि	गतिशील अनुदान राशि (लाख रु. में)	API अंक

(iii एवं iv) पूर्ण हुई परियोजनाएं/परामर्शी

क्र.सं.	नामाकरण सं.	अभिकरण	अवधि	अनुदान/चल राशि (लाख रु. में)	निष्कर्ष रूप में पॉलिसी डाक्यूमेंट/पेटेंट का	API अंक

III. (घ) शोध मार्गदर्शन

क्र.सं.	अनुक्रमांक सं.	जमा किया गया शोध निबंध	प्रदत्त डिग्री	API अंक
एम. फिल या समान				
पी.एच.डी. या समान				

III. (ङ.) (i) प्रशिक्षण पाठ्यक्रम, शिक्षण-अनुशिक्षण-मूल्यांकन प्रौद्योगिकी कार्यक्रम, संकाय विकास कार्यक्रम (एक सप्ताह की अवधि से कम नहीं)

क्र.सं.	कार्यक्रम	अवधि	द्वारा आयोजित	API अंक

(ii) सम्मेलनों, संगोष्ठियों, कार्यशालाओं, परिचर्चाओं में प्रस्तुत किए गए पत्र

क्र. सं.	प्रस्तुत पत्र का शीर्षक	सम्मेलन/संगोष्ठी का विषय	द्वारा आयोजित	क्या अंतर्राष्ट्रीय/राष्ट्रीय/राज्य/प्रादेशिक/कालेज या विश्वविद्यालय स्तर पर हुए	API अंक

(iii) राष्ट्रीय या अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलन, संगोष्ठी आदि में आमंत्रित व्याख्यान एवं अध्यक्षता

क्र.सं.	व्याख्यान अकादमिक सत्र का शीर्षक	सम्मेलन/संगोष्ठी का विषय	द्वारा आयोजित की गई	क्या अंतर्राष्ट्रीय /राष्ट्रीय है ?	API अंक

(IV) API अंको का सार

	मानदण्ड	गत अकादमिक वर्ष	आकलन अवधि हेतु कुल API अंक	आकलन अवधि हेतु वार्षिक औसत API अंक
I	शिक्षण, अनुशिक्षण तथा मूल्यांकन संबंधी गतिविधियाँ			
II	सह पाठ्येत्तर , विस्तार,			
	व्यावसायिक विकास आदि			
	कुल I+II			
III	शोध एवं अकादमिक योगदान			

भाग ग : अन्य संबंधित सूचना

कृपया किसी अन्य विश्वसनीय, महत्वपूर्ण योगदान, प्राप्त किए गए अवार्ड आदि का ब्यौरा दें
जिसे पूर्व में नहीं दर्शाया गया है :

क्र. सं.	ब्यौरा (जहाँ कहीं आवश्यक हो, वर्ष मूल्य आदि दर्शायें)

संलग्नकों की सूची : (कृपया प्रमाणपत्रों, मंजूरी आदेशों, पत्रों आदि की प्रतियों साथ नथी
करें, जहाँ कहीं आवश्यक हो)

- | | |
|----|-----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

मैं प्रमाणित करता/करती हूँ कि यहाँ दी गई जानकारियाँ महाविद्यालय/
विश्वविद्यालय में उपलब्ध रिकार्ड के अनुसार सही हैं तथा विधिवत भरे गए PBAS
प्रोफार्मा के साथ दस्तावेज नथी किए गए हैं ।

संकाय के पद, स्थान एवं तिथि सहित हस्ताक्षर

विभागाध्यक्ष / महाविद्यालय अध्यक्ष / प्राचार्य के हस्ताक्षर

नोट : कैस पदोन्नति हेतु वार्षिक स्व मूल्यांकित प्रोफॉर्मा, विधिवत भरा हुआ, की सभी
संलग्नकों सहित विश्वविद्यालय/ कालेज द्वारा जाँच की जायेगी तथा इसकी
सूचना IQAC को प्रेषित की जायेगी ।

भाग—घ.

**(आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन प्रकोष्ठ/उच्च शिक्षा संचालनालय का
अभिमत)**

आवेदक अधिकारी द्वारा भाग क, ख, ग में प्रेषित सत्र/वर्ष

के स्व—मूल्यांकन पर टीप—

1.	क्या आप आवेदक अधिकारी के स्व मूल्यांकन में अंकित किसी बिन्दु से असहमत है ? यदि हों तो किन—किन बिन्दुओं से तथा क्यों ? (कारण सहित उल्लेख करें)	
	बिन्दु—	कारण—
2.	आवेदक अधिकारी की निष्ठा	
3.	आवेदक अधिकारी के समग्र मूल्यांकन के आधार पर अनुशंसित अकादमिक निष्पादन सूचकांक (A.P.I.)	

स्थान —

दिनांक —

हस्ताक्षर	हस्ताक्षर
नाम	नाम
पदनाम	पदनाम

संयुक्त संचालक
आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन
प्रकोष्ठ

अपर संचालक
उच्च शिक्षा संचालनालय
रायपुर (छोगो)

समीक्षक अधिकारी की अभ्युक्ति

1.	क्या आप आंतरिक गुणवत्ता एवं मूल्यांकन प्रकोष्ठ के अभिमत से सहमत हैं ?	
2.	यदि नहीं तो कारण दर्शित करें।	

स्थान –

दिनांक –

हस्ताक्षर

समीक्षक अधिकारी के

नाम

.....

पदनाम

.....

स्वीकृतकर्ता अधिकारी की अभ्युक्ति

स्थान –

दिनांक –

हस्ताक्षर

स्वीकृतकर्ता अधिकारी के

नाम

पदनाम

PBAS प्रोफार्मा के भाग ख को भरने हेतु अनुदेश

प्रोफॉर्मा का भाग—ख, यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिशिष्ट—111, तालिका—1 पर आधारित है। इसको हाल ही में समाप्त हुए अकादमिक वर्ष हेतु भरा जायेगा।

प्रोफॉर्मा, इन तालिकाओं तथा स्व आकलन किए गए अंकों के आधार पर भरा जायेगा। प्रत्येक वर्ग, यहाँ तक कि विभिन्न कार्यकलापों के पृथक—पृथक क्षेत्रों हेतु प्रदान किए गए या अगसारित किए गए अंकों को तालिका में दर्शाया गया है।

स्व मूल्यांकित प्राप्तांक अंक नीचे दर्शाये गए संकेतकों/कार्यकलापों पर आधारित होंगे। विश्वविद्यालय, उनके अनुभवों एवं अपेक्षाओं पर आधारित विस्तृत संकेतकों और संबंधित अंकों में परिशिष्ट III, तालिका I में वर्गों एवं उपवर्गों को दिए गए प्राप्तांकों में परिवर्तन किए बगैर, रूपांतरित कर सकते हैं।

नोट : स्व मूल्यांकन, विश्वविद्यालय/कालेज द्वारा जॉच तथा छानबीन—सह—जॉच समिति या चयन समिति पर निर्भर करता है, जैसा भी मामला हो।

श्रेणी : 1. शिक्षण, तथा मूल्यांकन संबंधी कार्यकलाप

(i) (क)

<p>व्याख्यान/प्रायोगिक कक्षाएँ/अनुशिक्षण, ली गई संपर्क कक्षाएं, जॉच योग्य रिकार्ड पर आधारित होनी चाहिए।</p> <p>यदि किसी शिक्षक ने सौंपी गई कक्षाओं में से 75 प्रतिशत से कम कक्षाएं ली है उसे कोई अंक प्रदान नहीं किया जाएगा।</p> <p>विश्वविद्यालय, वकाश की अवधि हेतु भत्ता प्रदान कर सकता है, जहाँ साधारणतः वैकल्पिक शिक्षण व्यवस्था की गई है।</p> <p>100 प्रतिशत कार्य निष्पादन होने पर अधिकतम अंक : 50</p>	<p>अधिकतम अंक : 50</p>
---	------------------------

(ख)

<p>यदि शिक्षक ने यू.जी.सी. प्रतिमान से हटकर कक्षाएं ली है, ऐसे में कक्षाओं/क्रेडिट के प्रत्येक अतिरिक्त घंटे के लिए 2 अंक प्रदान किए जाएंगे।</p>	<p>अधिकतम अंक : 10</p>
--	------------------------

(ii)

<p>सूचना/संज्ञान/अनुदेश निर्धारित सामग्री सहित प्रति पाठ्य—विवरण के अनुसार पाठ्य—पुस्तक /नियमावली आदि), विद्यार्थियों को अतिरिक्त संसाधन उपलब्ध कराकर पाठ्यचर्चा संवर्धन (100 प्रतिशत अनुपालन = 20 अंक)</p>	<p>अधिकतम अंक : 20</p>
---	------------------------

(iii) सहभागिता एवं नवोन्मेषी शिक्षण—अनुशिक्षण पद्धतियों, अद्यतन विषयवस्तु, पाठ्यक्रम संवर्धन आदि का उपयोग।

संकेतक / कार्यकलाप	अधिकतम अंक
पाठ्यक्रमों, पाठ्य विवरण की रूपरेखा को अद्यतन करना (एकल पाठ्यक्रम हेतु)	10
नवाचारी शिक्षण/अनुशिक्षण में प्रशिक्षण पद्धतियों का उपयोग सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी का उपयोग, अद्यतन विषयवस्तु एवं पाठ्यक्रम सुधार।	10
क. सूचना एवं संचार प्रौद्योगिकी पर आधारित शिक्षण सामग्री : प्रत्येक के लिए 10 अंक	10
ख. अन्योन्यक्रिया पाठ्यक्रम : प्रत्येक के लिए 5 अंक	10
ग. सहभागितापूर्ण अनुशिक्षण मॉड्यूल्स : प्रत्येक के लिए 5 अंक	
विकासात्मक तथा विदित उपचारात्मक/ब्रिज पाठ्यक्रम तथा परामर्शी मॉड्यूल्स (प्रत्येक कार्यकलाप : 5 अंक)	10
शारीरिक शिक्षा में विकासात्मक विदित विशेषज्ञतापूर्ण शिक्षण – अनुशिक्षण कार्यक्रम, पुस्तकालयः संगीत में नवाचारी सृजन एवं रचनात्मकता, कार्यनिष्पादन एवं दृश्यात्मक कला एवं अन्य पारंपरिक क्षेत्र (प्रत्येक कार्यकलाप : 5 अंक)	10
विद्यार्थियों के लिए कम्प्यूटर सहायक शिक्षण/वैब आधारित शिक्षण तथा ई-पुस्तकालय कौशल में प्रचलित कार्यक्रमों/प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों की व्यवस्था एवं संचालन (क) कार्यशाला/प्रशिक्षण पाठ्यक्रम : प्रत्येक के लिए 10 अंक	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा	20

(iv) परीक्षा संबंधी कार्य

संकेतक	अधिकतम अंक
कालेज/विश्वविद्यालय तथा सत्रीय/वार्षिक कार्य आबंटित ड्यूटी के अनुसार (निरीक्षण कार्य—10 अंक, उत्तर पुस्तिकाओं का मूल्यांकन—5 अंक प्रश्नपत्र तैयार करना—5 अंक) (100 % अनुपालन = 20 अंक)	20
कालेज/विश्वविद्यालय परीक्षा/मूल्यांकन उत्तरदायित्व आबंटित किए गए अनुसार आंतरिक/निरंतर आकलन कार्य हेतु (100 % अनुपालन = 10 अंक)	10
समन्वयन जेसे परीक्षा कार्य, या उड़नदस्ता ड्यूटी आदि (अधिकतम 5 या 10 अंक ड्यूटी की गंभीरता पर निर्भर (100 % अनुपालन = 10 अंक)	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा ख (iv)	25

श्रेणी : II सह–पाठ्येतर, विस्तार एवं व्यावसायिक विकास संबंधी कार्यकलाप

(i) विस्तार तथा सह पाठ्येतर तथा स्थल आधारित कार्यकलाप

संस्थानात्मक सह पाठ्येतर कार्यकलाप; विद्यार्थियों हेतु जैसे स्थल अध्ययन / शैक्षिक दौरे, उद्योग स्थापना प्रशिक्षण एवं नियोजन कार्यकलाप (प्रत्येक के लिए 5 अंक)	10
पद / नेतृत्व की भूमिका जो विस्तारित कार्य तथा राष्ट्रीय सेवा योजना (NSS) NCC, NSO या कोई अन्य समानुरूप कार्यकलाप से संबद्ध संगठन में निभाई गई भूमिका (प्रत्येक कार्यकलाप के लिए 10 अंक)	10
विद्यार्थियों एवं स्टाफ संबंधी सामाजिक सांस्कृतिक एवं खेलकूद कार्यक्रम, परिसर प्रकाशन (विभागीय स्तर, 2 अंक, संस्थागत स्तर पर 5 अंक)	10
सामुदायिक कार्य जैसे राष्ट्र संघटन, पर्यावरण लोकतंत्र समाजवाद, मानव अधिकार, शांति, वैज्ञानिक प्रकृति ; बाढ़ या सूखा राहत, छोटा परिवार मानदण्ड आदि (प्रत्येक के लिए 5 अंक)	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा	20

(ii) संस्थान के निगमात्मक जीवन तथा प्रबंधन में योगदान

कालेजों / विश्वविद्यालयों के निगमात्मक जीवन में योगदान; बैठकों, प्रचलित व्याख्यानों, विषय संबंधी आयोजनों, कालेज पत्रिका तथा विश्वविद्यालय संस्करणों में आलेखों के माध्यम से (प्रत्येक के लिए 2 अंक)	10
संस्थानात्मक शासन उत्तरदायित्व जैसे उप–प्राचार्य, डीन, निदेशक, वार्डन, बर्सर, स्कूल अध्यक्ष, समन्वयक (प्रत्येक के लिए 10 अंक)	10
विभागीय या संस्थानात्मक प्रबंधन के किसी भी पहलू सहित संबद्ध समितियों में सहभागिता जैसे दाखिला समिति, परिसरीय विकास, पुस्तकालय समिति (प्रत्येक के लिए 5 अंक)	10
छात्र कल्याण, परामर्श एवं अनुशासन हेतु समितियों हेतु उत्तरदायित्व या सहभागिता (प्रत्येक के लिए 5 अंक)	10
सम्मेलन का संगठन / प्रशिक्षण अंतराष्ट्रीय (10 अंक) ; राष्ट्रीय / प्रादेशिक (5 अंक)	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा	15

(iii) व्यावसायिक विकास संबंधी कार्यकलाप

संकेतक / कार्यकलाप	अधिकतम अंक
व्यवसाय संबंधी समितियों की सदस्यता राज्य एवं राष्ट्रीय स्तर पर क. राष्ट्रीय स्तर पर : प्रत्येक के लिए 3 अंक ख. स्थल स्तर पर : प्रत्येक के लिए 2 अंक	10
विषय संघ सम्मेलन, संगोष्ठियों में बगैर पत्र प्रस्तुतिकरण के सहभागिता	10
प्रत्येक कार्यकलाप के लिए : 2 अंक	

शैक्षिक प्रौद्योगिकी, पाठ्यविवरण विकास, व्यावसायिक विकास, परीक्षा सुधार, संरथानात्मक शासन में 1 सप्ताह से कम अवधि के अल्पकालीन प्रशिक्षण पाठ्यक्रमों सहभागिता (प्रत्येक कार्यकलाप के लिए 5 अंक)	10
शिक्षा पर राज्य/केन्द्रीय निकायों/समितियों में सदस्यता, सहभागिता, अनुसंधान एवं राष्ट्रीय विकास (प्रत्येक के लिए 5 अंक)	10
समाचार पत्रों, पत्रिकाओं या अन्य प्रकाशनों (जो वर्ग 3 में शामिल नहीं हैं) में आलेखों का प्रकाशन : रेडियो वार्ता, दूरदर्शन कार्यक्रम (प्रत्येक के लिए 1 अंक)	10
अधिकतम पूर्णांक सीमा	15

वर्ग: III अनुसंधान, प्रकाशन तथा अकादमिक योगदान

इसको यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिशिष्ट III तालिका 1, वर्ग III के अनुसार भरा जाएगा। जहां कहीं भी अनुसंधान योगदान संयुक्त रूप से किया गया है, ए पी आई अंकों को, तालिका-1 दर्शाये गए फार्मूले के अनुसार सहयोगियों के मध्य बॉट दिया जाएगा।

III एपीआई अंकों का सारांश

वर्ग एवं के लिए एपीआई प्राप्तांकों को प्रगति अनुसार उत्तरोत्तर संचालित किया जायेगा जैसा कि यू.जी.सी. विनियम 2010 में दर्शाया गया है। यह समस्त प्रक्रिया 2010–11 के लिए निर्मित चयन समितियों के आकलन के साथ प्रारंभ होगी और इसी के अनुसार 2011–12 की 2 वर्ष की अवधि का वार्षिक औसत और आगे आने वाली अवधि का भी उसी प्रकार से आंकलन किया जाएगा। परंतु जैसा कि विनियमों के अंतर्गत पहले ही निर्दिष्ट किया जा चुका है, श्रेणी III के लिए समस्त निर्धारण अवधि में प्राप्तांकों को कंप्यूटरीकृत किया जाएगा।

IV

इसी प्रकार पीबीएएस प्रोफॉर्मा, विश्वविद्यालय द्वारा पुस्तकालयाध्यक्ष/उप-पुस्तकालयाध्यक्ष/सहायक पुस्तकालयाध्यक्ष तथा निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद/उप-निदेशक, शारीरिक शिक्षा एवं खेलकूद जो कि यू.जी.सी. विनियम 2010 के परिशिष्ट III : तालिका- IV से IX में रेखांकित किए गए ए पी आई अंक पैटर्न पर आधारित है, इन संवर्गों द्वारा विकसित किया जायेगा।

**छत्तीसगढ़ शासन, सचिव प्रिका नियाम, बंत्रालय, रायगढ़
वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन प्रक्रम (महाविद्यालयीन प्राचार्य के लिए)**

क्रमांक 1 से 5 तक कार्यालय हासा भरा जायेगा।

1. वर्ष 20/ के 31 मार्च को समाप्त अवधि के लिए
2. पूरा नाम :
3. जन्मतिथि :
4. प्रतिवेदित अवधि में धारित पद एवं संस्था का नाम :
5. वर्तमान संस्था / महाविद्यालय थे कब से कार्यरत है :

क्रमांक 6 से 22 तक प्रतिवेदित प्राधिकारी / प्राचार्य हासा भरा जायेगा।

6. वार्षिक संपत्ति प्रतिवेदन प्रस्तुत करने का दिनांक :
7. प्राचार्य के अधीन कार्यरत शैक्षणिक एवं अशैक्षणिक स्टॉफ की संख्या
 (एक) राजस्वित :
 (दो) अराजस्वित :
8. प्राचार्य हासा प्रतिवेदन अधिकारी के रूप में लिखे जाने वाले वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन प्रक्रम कितने शैक्षणिक अधिकारियों एवं वैर शैक्षणिक कर्मचारियों के संबंध में लिखे जाकर राष्ट्रीयक ग्राहिकारी को भेजे जा चुके हैं।
 (एक) शैक्षणिक स्टॉफ के लिए :
 (दो) वैर शैक्षणिक राजस्वित अधिकारियों के लिए :
 (तीस) वैर शैक्षणिक असंस्थपत्रित स्टॉफ के लिए :
- 9. वार्षिक गोपनीय मूल्यांकन प्रक्रम के मार्गदर रजिस्टर
 में किस-किस बर्जी की प्रतिलिपि की जा चुकी है :
- 10. नमा वार्षिकता प्राचार्यान्वयन संस्थान वार्षिकता से उपस्थिति
 की आवश्यकता क्या है ?

11. संस्था में अध्यापन कार्य विवरा कितानी रही :
12. वर्ष में कितने छात्रों को विशेष कामजोर चिन्हित कर उनको पिशेष कोचिंग दी गई :
- (एक) सामान्य श्रेणी :
- (दो) अव्यसूचित जाति श्रेणी :
- (तीन) अनुखूमित जनजाति श्रेणी :
- (चार) पिछड़ी जाति श्रेणी :
- (पांच) अल्प संख्यक श्रेणी :
13. संस्था को वर्ष के दौरान विश्वविद्यालय अनुदान आयोग से प्राप्त सहायता में कितानी राशि उपयोग की गई
- (एक) राशि उपयोग की गई :
- (दो) कुल उपयोग की गई राशि का प्रतिशत :
14. संस्था का जनभागीदारी समिति की कितानी बैठक आयोजित की गई एवं कितानी अस्तिरिक्त राशि जनभागीदारी समिति द्वारा संस्था को प्राप्त हुई :
- (एक) बैठकों की संख्या :
- (दो) एकत्रित राशि :
- (तीन) उपयोग की गई राशि :
15. संबंधित आडिट आपत्तियों की संख्या :
16. धेशन प्रकरणों की संख्या जो दैवार कर धेशन रचीकृतकर्ता को भेजे गये और शेष धेशन प्रकरणों की संख्या :
- (एक) कितने प्रकरण भेजे गये :
- (दो) कितने धेशन प्रकरण अनिर्णीत शेष हैं :
17. कितने अनुशासिक कार्यालयी के मामले में लॉब दी गई या कितने शेष हैं :
- (एक) वर्ष प्रारंभ होने से पूर्व लॉब जा रहे प्रकरण :
- (दो) वर्ष के दौरान संस्थित प्रकरण :
- (तीन) वर्ष के दौरान कार्यालयी समाप्त घाले प्रकरण :
- (चार) वर्ष के अंत में दौरानी :

१७. वर्ष की अवधि में प्राचार्य द्वारा स्वयं कुल किंतुने शिक्षण कार्य किये गये
 (एक) स्नातक स्तर की कक्षाओं के प्रियोड़ : -----
 (दो) स्नातकोत्तर स्तर की कक्षाओं के प्रियोड़ : -----
१८. महाविद्यालय में अध्ययनरत छात्रों की कुल संख्या :
 (एक) स्नातक स्तर पर : -----
 (दो) स्नातकोत्तर स्तर पर : -----
१९. विगत शैक्षणिक वर्ष में संस्था के छात्रों के परीक्षाफल का विश्लेषण :
 (एक) स्नातक प्रथम वर्ष परीक्षा : -----
 (दो) स्नातक हितीय वर्ष परीक्षा : -----
 (तीन) स्नातक तृतीय वर्ष परीक्षा : -----
 (चार) स्नातकोत्तर पूर्वार्द्ध परीक्षा : -----
 (पांच) स्नातकोत्तर उत्तरार्द्ध परीक्षा : -----
२०. संस्था के छात्रों द्वारा वर्ष के दौरान कोई
 विशिष्ट उपलब्धि प्राप्त की गई थी तो
 उसका संक्षिप्त विवरण : -----
२१. संस्था के छात्रों का यदि पिंडी भृत्यपूर्ण
 लासकीय सेवा या अशासकीय संगठन में
 किसी उच्च पद पर चाहन हुआ तो उसका
 उल्लेख करें : -----
२२. वर्ष के दौरान आपके द्वारा पढ़ी गई रागों
 अंकुष्ठी तीन पुस्तकों का नाम ले लकड़ी
 प्रकाशक का नाम : -----

प्रतिवेदक प्राधिकारी द्वारा गूल्यांकन

०१ क्या आप स्व गूल्यांकन में उल्लेखित किसी उत्तर से असहमत है या त्रुटिपूर्ण समझते हैं। यदि हॉ, तो विवरण देते हुए अपना अभिमत दें :

०२ प्रतिवेदित प्राचार्य द्वारा संख्या को जिस अकार संचालित किया गया उसका वर्णीकरण करें और अभिमत का आधार भी बताये।

अत्यंतप्रशंसनीय / संतोषजनक अच्छा /
अपर्याप्त

०३ प्राचार्य, द्वारा प्रशासनिक कार्य एवं उत्तर दायित्वों को समय पर पूर्ण करने में रुचि:

०४ प्राचार्य द्वारा अधीनस्थ शैक्षणिक स्टाफ पर नियन्त्रण एवं पर्यवेक्षण का मूल्यांकनः

०५ प्राचार्य द्वारा संस्था के अशैक्षणिक स्टाफ पर नियन्त्रण एवं पर्यवेक्षण का मूल्यांकनः

०६ प्राचार्य द्वारा जनभागीकारी समिति के शाध्यम से प्राप्त जनसहयोग एवं संस्था के हित में प्राप्त उपलब्धियों का मूल्यांकनः

०७ प्राचार्य द्वारा संस्था के छात्रों की शैक्षणिक उपलब्धियों को सच्च रूप से प्राप्त करने के लिए किये गये प्रायासों का मूल्यांकनः

०८ प्राचार्य द्वारा संस्था के विशेष कमज़ोर छात्रों के लिये की गई व्यवस्था का मूल्यांकन और सनके प्रयत्नों के फलस्वरूप प्राप्त नतीजों का मूल्यांकनः

०९ प्राचार्य के अधीनस्थ उर्जाविधियों की समस्याओं के विवरण तंतु रंगेतनावीलता

10 छात्रों की समस्याओं एवं कठिनायों को हल करने की दिशा में प्राचार्य द्वारा प्रदर्शित संवेदनशीलता :

11 प्राचार्य द्वारा अन्य अधिकारियों, जिला प्रशासन एवं उच्चार अधिकारियों को दिये गये एवं उनसे प्राप्त सहयोग का मूल्यांकन :

12 प्राचार्य की योजना बद्ध रूप से कार्य करने की क्षमता एवं समस्याओं का पूर्वानुमान लगाकर तैयारी करने की योग्यता का मूल्यांकन :

13 विवरणात्मक टीप :

14 वर्गीकरण — उत्कृष्ट / बहुत अच्छा / अच्छा / संतोषप्रद / अपर्याप्त

दिनांक

हस्ताक्षर.....

प्रतिवेदक प्राधिकारी का नाम.....

पद मुद्रा—

सभीकृत प्राधिकारी की टीप

दिनांक

हस्ताक्षर.....

सभीकृत प्राधिकारी का नाम.....

पद मुद्रा—

स्वीकृत कर्ता प्राधिकारी की टीप

दिनांक

हस्ताक्षर.....

स्वीकृत कर्ता प्राधिकारी का नाम.....

पद मुद्रा—

कार्यालय, ओयुक्त उच्च शिक्षा, छत्तीसगढ़ रायपुर

गोपनीय प्रतिवेदन

31 मार्च 2018 को समाप्त होने वाले वर्ष के लिए

भाग—एक

नियुक्ति का विषय.....

प्रतिवेदन अधिकारी प्राध्यापक / सहायक प्राध्यापक द्वारा भरा जाए

- | | | |
|---|------------------|---------------|
| 1. पूरा नाम | ..... |  |
| (महिला अधिकारी विवाह के पूर्व का नाम भी लिखें) | | |
| 2. पिता का नाम | ..... |  |
| 3. जन्मतिथि | ..... |  |
| 4. शैक्षणिक अर्हता एवं वर्ष | स्नातक..... | एम.फिल..... |
| | स्नातकोत्तर..... | पी.एच.डी..... |
| 5. वेतन व वेतनमान | वेतन..... | वेतनमान..... |
| 6. महाविद्यालयीन सेवा प्रारंभ करने की जानकारी | | |
| (अ) प्रथम नियुक्ति का पद, प्रकार एवं दिनांक : | ..... |  |
| (ब) नियमित नियुक्ति का दिनांक | ..... |  |
| (स) वर्तमान पद एवं नियुक्ति दिनांक | ..... |  |
| 7. वर्ष में किस-किस संस्था में पदस्थ रहें, अवधि का भी उल्लेख करें : | ..... |  |
| (यदि एक से अधिक संस्था में कार्य किया हो तो प्रत्येक संस्था की कार्य अवधि के लिए पृथक कार्य भरा जाये) | | |
| 1. .... | ..... |  |
| 2. .... | ..... |  |
| 3. .... | ..... |  |

8. प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा समीक्षा अवधि के लिए एक कार्य की जानकारी :

वर्ष के दौरान लिए गए पीरियड़स (कालखंड) की संख्या							
क्र.	पढ़ाई गई कक्षा का स्तर	सेवशन की संख्या	कुल छात्र संख्या	व्याख्यान	प्रायोगिक	टिटोरियल	विशेष कोचिंग
1	स्नातक						
2	स्नातकोत्तर						

- | | |
|--|----------------------------------|
| 9. क्या उपस्थिति पंजी नियमित की गई | ..... |
| 10. क्या उपस्थिति पंजी प्राचार्य को सौंपी गई | ..... |
| 11. वर्ष के दौरान आपके द्वारा किये गये शोध कार्य
का विवरण |
..... |
| 12. प्रकाशित कार्य का विवरण | ..... |
| 13. कितने छात्रों को शोध कार्य हेतु मार्गदर्शन किये
(अ) एम.फिल के कितने छात्रों को
(ब) पी.एच.डी. के कितने छात्रों को |
..... |
| 14. कितने कमज़ोर छात्रों को विशेष कोचिंग दी | ..... |
| 15. वर्ष में कितनी नई पुस्तकों का अध्ययन किया
(पुस्तकों का नाम व लेखकों का नाम लिखें) |
.....
.....
..... |
| 16. वर्ष के दौरान लिए गए अवकाश की प्रकृति एवं दिवस | ..... |
| 17. शैक्षणिक कार्यों का संक्षिप्त विवरण | ..... |
| (अ) एन.सी.सी. | ..... |
| (ब) एन.एस.एस | ..... |
| (स) परीक्षा संचालन | ..... |
| (महाविद्यालय परीक्षा संचानालन में क्या कार्य किया
कार्य की प्रकृति एवं कितने दिन इस कार्य का
संचालन किया) |
.....
.....
..... |
| (द) महाविद्यालय प्रशासन के लिये किये गए कार्य
(जैसे अनुशासन, जाँच कार्य, छात्र संघ आदि) |
..... |
| (इ), अन्य कार्य
(जैसे खेल संबंधी सेमीनार आदि) |
..... |

दिनांक.....

प्राचार्य/सहायक प्रा. के पूर्ण हस्ताक्षर

3
भाग - दो
(प्रतिवेदक अधिकारी की अभ्युक्ति)

प्रतिवेदित अधिकारी द्वारा भाग-१ में दिये स्वमूल्यांकन पर टीप

1. क्या प्रतिवेदक अधिकारी के स्वमूल्यांकन में उल्लेखित किसी बिन्दु से आप असहमत हैं? यदि हाँ तो विवरण दें
 2. महाविद्यालय उत्तरदायित्वों को समय पर पूर्ण करने में रुचि
 3. क्या इन्होने आवंटित कोर्स पूर्ण किया
 4. छात्रों के लिये प्रयास
 - (अ) देदिप्यमान छात्रों के लिये क्या प्रयास किये
 - (ब) कमज़ोर छात्रों के लिये क्या प्रयास किये
 5. उपरोक्त के क्या परिणाम रहे
 6. प्राचार्य द्वारा सौंपे गये कार्यों में क्या तत्परता रही
 7. निष्ठा
 8. प्रतिवेदक अधि. का समग्र मूल्यांकन

उत्कृष्ट/बहुत अच्छा/अच्छा/साधारण/घटिया)

टीप: उत्कृष्ट या घटिया वर्गीकरण करने पर इसका औचित्य भी स्पष्टतः अंकित करें
- दिनांक: प्रतिवेदक अधिकारी के हस्ताक्षर
 पूरा नाम
 पदनाम

भाग - तीन

(समीक्षक अधिकारी की अभ्युक्ति)

1. क्या आप प्रतिवेदक अधिकारी के मूल्यांकन से सहमत हैं
2. यदि नहीं, तो काण्डों सहित अपना अभिमत दें

दिनांक :

समीक्षक अधिकारी के हस्ताक्षर
 पूरा नाम
 पदनाम

भाग - चार

(स्वीकर्ता अधिकारी की अभ्युक्ति)

दिनांक :

स्वीकर्ता अधिकारी के हस्ताक्षर
 पूरा नाम
 पदनाम

कार्यालय, आयुक्त, उच्च शिक्षा, छत्तीसगढ़ रायपुर

गोपनीय प्रतिवेदन प्रपत्र

31 मार्च को सामान होने याले वर्ष के लिये

क्रीड़ा अधिकारी संवर्ग

१. नाम
(महिला अधिकारी विवाह के पूर्व का नाम भी लिखें)
२. पिता/पति का नाम
३. जन्मतिथि
४. शैक्षणिक योग्यता
५. वर्तमान पद पर नियुक्ति/पदोन्नति का दिनांक तथा प्रकार
६. वेतनमान (अ) वर्तमान वेतनमान
(ब) बारिष्ठ श्रेणी वेतनमान पारित दिनांक
(स). प्रवर श्रेणी वेतनमान
पारित दिनांक
७. वर्ष में किस-किस गहाविद्यालय में पदस्थ रहे.
८. विचाराधीन वर्ष में खेलकूद आदि की व्यवस्था बढ़ाने में प्रगतुं योग्य / प्रयास (क्रीड़ा अधिकारी उन्हें सीपे गये कार्यों के निपादन प्रतिवेदन संलग्न करें)

प्रतिवेदित अधिकारी
क्रीड़ा अधिकारी के हस्ताक्षर

नाम-

दिनांक-

प्रतिवेदक अधिकारी की अनुमति

1. विचारणा तर्ज में लेताहुंद आदि भी।
लवास्ता तरहे वे इनुष्ठ सहयोग/पराम
2. उल्लेखार्थे, वाहारिनो तथा अधिवस्तो से मंथा।
3. लक्ष्य व्याकृत
4. कोई गोष्ठूत दैका/दंड दिया गया हो तो उम्हेज करें
5. निष्ठा
6. वाचन वृत्तांक
बहूद/बहुद अच्छा/अच्छा/साधारण/घटिया
(अच्छा वा बोध्यत चाहींकरण करने पर इसका औचित्य भी स्पष्टः करें)

प्राचार्य के उत्तराकर

नम तथा दील

वाचक / व्याकृतकार्य ग्राफिकार्ह-संभागीय अतिरिक्त संचालक की टीप

अतिरिक्त संचालक के उत्तराकर

नाम-

सील

प्रतिबंधक अधिकारी की अनुसूचि

1. विद्यालयों में खेलकूद आदि की सरकारी सहायता में एमुख सहयोग/प्रयास
2. उच्चाधिकारियों, सहस्रियों तथा अधिनस्थों से संवाद
3. हस्त लिपियाँ
4. कोई राजेश्वरी दोषा/दंड दिया गया हो तो उम्हेख करें
5. निष्ठा
6. सामाजिक सुरक्षा के लिए वह लोचा/अच्छा/साधारण/घटिया (जन्मद या घोटा चार्करण करने पर इसका औचित्य भी स्पष्टः करें)

आचार्य के उल्लंघन

नाम तथा नीला

संचालक / संचालकों अधिकारी-संभागीय अतिरिक्त संचालक की टीप

अतिरिक्त संचालक के इस्तेवर

नाम-

सील-

संचालक-

31 मार्च 20 को समाप्त होने वाली अवधि का गोपनीय प्रतिवेदन

प्रपत्र - 2

प्रयोगशाला तकनीशियनों का गोपनीय प्रतिवेदन लिखे जाने का प्रपत्र

1. नाम —
 2. धारित पद (मूल / स्थानापन्न / अस्थाई)
 3. वेतन —
 4. कर्तव्यों का संक्षिप्त विवरण —
 5. व्यक्ति एवं व्यवहार —
 6. आचरण और चरित्र —
 7. सहयोगियों / अधिकारियों से संबंध —
 8. उपस्थिति में नियमितता एवं एवं समयबद्धता —
 9. संनिष्ठा —
 10. कार्य से संबंधित पंजियों / अभिलेखों का
रख — रखाव —
 11. कर्मचारी द्वारा यदि कोई असाधारण या
उल्लेखनीय कार्य किया गया हो तो वह
संक्षेप में बतायें —
 12. पदोन्नति की उपयुक्तता —
 13. श्रीणीकरण — (उत्कृष्ट / बहुत अच्छा / अच्छा / साधारण / घटिया)
- (किसी कर्मचारी को उत्कृष्ट श्रेणी में वर्गीकृत नहीं किया जायें जब तक कि असाधारण गुण
एवं निष्पादन न देखा गया हो तथा ऐसा वर्गीकरण किये जाने का आधार स्पष्ट रूप से
बताया जायें)

स्थान — रामानुजगंज

दिनांक —

प्रतिवेदक अधिकारी
नाम —
पदनाम —

समीक्षक अधिकारी
नाम —
पदनाम —

१५

31 मार्च 20 को समाप्त होने वाली अवधि का गोपनीय प्रतिवेदन

प्रपत्र - २

तृतीय श्रेणी सहायकों / उच्च श्रेणी लिपिक एवं अन्य लिपिक वर्गीय कर्मचारी के गोपनीय प्रतिवेदन लिखे जाने का प्रपत्र ।

- | | |
|--|-----------|
| 1. नाम - | — — — — — |
| 2. धारित पद (मूल / सीनापन्न / अस्थाई) | — — — — — |
| 3. वेतन - | — — — — — |
| 4. कर्तव्य का संक्षिप्त विवरण - | — — — — — |
| 5. व्यक्ति एवं व्यवहार - | — — — — — |
| 6. आचरण / चरित्र - | — — — — — |
| 7. प्रारूप और टीप लिखने की योग्यता - | — — — — — |
| 8. कार्यालय प्रक्रिया और नियमों का ज्ञान
तथा उनको प्रयोग करने की योग्यता - | — — — — — |
| 9. प्रकरण के परिक्षण की क्षमता - | — — — — — |
| 10. कार्य के निपटारे की तत्परता - | — — — — — |
| 11. उपस्थिति में नियमितता - | — — — — — |
| 12. उच्च अधिकारियों एवं सहयोगियों से संबंध - | — — — — — |
| 13. नित्य कार्य-जैसे असिस्टेंट की डायरी का
रख-रखाव, रखी गयी फाईलों का रिकार्डिंग
आदि का ध्यान रखा जाना - | — — — — — |
| 14. सनिष्ठा - | — — — — — |
| 15. कर्मचारी द्वारा यदि कोई असाधारण या
उल्लेखनीय कार्य किया हो तो वह संक्षेप
में बतायें - | — — — — — |
| 16. पदोन्नति की उपयुक्तता - | — — — — — |
| 17. श्रेणीकरण (उत्कृष्ट / बहुत अच्छा / अच्छा / साधारण / घटिया) - | — — — — — |

स्थान : अम्बिकापुर

दिनांक :

प्रतिवेदक अधिकारी

नाम :

पदनाम :

समीक्षक अधिकारी

नाम :

पदनाम :

३। सार्व २० को समाप्त होने वाली अवधि का गोपनीय प्रतिवेदन

चतुर्थ श्रेणी के शासकीय कर्मचारियों के सम्बन्ध में प्रतिवर्ष माह अप्रैल के प्रथम सप्ताह में लिखी जाने वाली चरित्र पंजी का फार्म

१. कर्मचारी का नाम :
२. पिता/पति का नाम :
३. निवास स्थान :
४. शैक्षणिक योग्यता :
५. पद स्थायी/अस्थायी :
६. नियुक्ति की तारीख :
७. कार्य वा स्थान :
८. अवधि जिसके लिये मत अंकित किया जा रहा है :
९. आचरण, व्यवहार तथा आज्ञाकारिता :
१०. समय वर्गी पाबन्दी :
११. शारीरिक क्षमता :
१२. सौंपे गये कार्य को करने की समझ और योग्यता :
१३. स्थानान्तरण, दण्ड आदि के सम्बन्ध में सामान्य मत :

टिळांक :

स्थान :

मत अंकित करने वाले अधिकारी
के हस्ताक्षर तथा मुहर